＜アクション（1）A1＞

書架の間にいた学生が負傷しました。頭部から流血していますが、裂傷は浅く、意識はしっかりしています。

＜アクション（1） B1＞

書架の間にいた学生が負傷しました。意識はしっかりしていますが、右足を骨折したようで、動き回ることができません。

＜アクション（1）A2＞

カウンターから見渡した限り、開架の書架が一列まるごと倒壊しています。倒れた書架の下には落下した本が床を埋めるような状態で散らばっています。

＜アクション（1） B2＞

カウンターから見渡した限り、開架の書架は倒壊していませんが、落下した本が80センチほどの高さに積み上がっています。

＜アクション（2）A1＞

入り口の自動ドアのフレームが歪み、外に出ることが出来ない状態です。

＜アクション（2）B1＞

視聴覚資料の棚が倒れ、資料が散乱しています。ディスカッションルームのドアが容易に開かない状態です。

＜アクション（2）A2＞

駆け寄ってきた学生が友人が書架に挟まれ、動けないと訴えています。

＜アクション（2）B2＞

駆け寄ってきた学生が落下し積み上がった本の山の中から助けを求める声がすると訴えています。

＜アクション（2）A3＞

駆け寄ってきた別の学生が友人が奥の書架の下敷きになり、亡くなったようだと号泣しています。

＜アクション（2）B3＞

駆け寄ってきた別の学生が、ディスカッションルームに行った友人が閉じ込められていると訴えています。

＜アクション（3）A1＞

学生が友人が見当たらない。確か書架に本を取りに行くと言っていたと訴えています。

＜アクション（3）B1＞

学生が友人が見当たらない。最初の揺れがおさまったときは一緒にいたと訴えています。

＜アクション（3）A2＞

さきほど友人が亡くなったようだと訴えてきた学生がショックのあまり号泣しています。

＜アクション（3）B2＞

さきほど落下して積み上がった本の山の中にまだ学生が取り残されているはずだと強く訴えています。

＜アクション（3）A3＞

学生の１グループが「ここにいても仕方ないので別の場所に避難する」と言って勝手に動き始めました。ケガをしていないグループなので今にも移動しそうです。

＜アクション（3）B3＞

学生の１グループが「ここにいても仕方ないので別の場所に避難する」と言って勝手に動き始めました。ケガをしていないグループなので今にも移動しそうです。

＜アクション（4）A1＞

多くの学生から家族と連絡をとるために館内の荷物の中にある携帯電話やスマートフォンを取り出したいという希望が寄せられています。

＜アクション（4）B1＞

多くの学生からもう自宅に帰りたいという訴えが寄せられています。＜アクション（4）A2＞

引き続き、学生が友人が見当たらない。確か書架に本を取りに行くと言っていたと訴えています。

＜アクション（4）B2＞

引き続き、学生が友人が見当たらない。図書館では一緒にいたと訴えています。